

***ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020 CONCERNENTE LA
VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI PER L'ANNO
SCOLASTICO 2019/2020 E PRIME DISPOSIZIONI PER IL
RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI***

*21 maggio 2020
Stefania Giovanetti*

PREMESSA

ASPETTI GIURIDICI DELLA VALUTAZIONE DELLA DAD

- ❑ L 24.04.2020 n. 27 conv. in Legge del DL 18/2020 (cd. Curaltaia), art 87, comma 3 ter:
- ❑ «La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, **produce gli stessi effetti** delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 »

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020

INTEGRAZIONE DEI CRITERI E COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

- ❑ I collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che **vale come integrazione pro tempore al PTOF**
- ❑ DPCM 17.05.2020 → riunioni organi collegiali a distanza fino al 14 giugno

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020

CRITERI DI AMMISSIONE

- ❑ L'art. 4 dispone che il consiglio di classe deve procedere alla valutazione degli alunni **sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi, ammettendo alla classe successiva in deroga agli artt. 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del DPR 122/09 e perciò **anche in presenza di una o più insufficienze, senza l'assegnazione di debiti** colmabili con le prove di fine agosto (in argomento si veda infra), che saranno **riportati sia nel verbale di scrutinio che nel documento di valutazione**
- ❑ Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020

LE DEROGHE PER L'AMMISSIONE

❑ DPR 122/2009 art.4 comma 5

Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un **voto di comportamento non inferiore a sei decimi** e, ai sensi dell'articolo 193, comma 1, secondo periodo, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, una **votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina** o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente.

❑ DPR 122/2009 art.4 comma 6

Nello scrutinio finale il consiglio di classe **sospende il giudizio** degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione (...) In sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative... procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico.

❑ DPR 122/2009 art.14 comma 7

Ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la **frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato**. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto **limite...a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione** degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO CLASSI TERZE E QUARTE

- ❑ Relativamente alle classi terze e quarte, in caso di media dei voti pari o superiore a 6 verrà attribuito il credito scolastico di cui alla tabella allegata al Dlgs 62/17, mentre in **ipotesi di media inferiore a sei decimi, verrà assegnato un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo**, con riferimento all'allegato A al Dlgs cit. corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato
- ❑ La medesima **possibilità di integrazione dei crediti** è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, **per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi**, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (PAI)

- ❑ Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il **piano di apprendimento individualizzato (PAI)**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire nonché le **specifiche strategie** per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento
- ❑ Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.
- ❑ Non previsto per passaggio alla prima classe della scuola secondaria di I o II grado

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Non ammissione alla classe successiva:

solo nel caso in cui i docenti del consiglio di classe **non siano in possesso di alcun elemento valutativo** relativo all'alunno, **per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, ma a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo trimestre/quadrimestre** (settembre-dicembre 2019), il consiglio di classe, **con motivazione espressa all'unanimità**, può non ammetterlo alla classe successiva

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA', DSA E ALTRI BES

- ❑ L'art 5 dell'OM cit. dispone che per gli alunni disabili ex L. 104/92 si proceda alla valutazione sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. **Il PAI, ove necessario, integra il predetto PEI.**
- ❑ Per gli alunni con DSA ex L 170/10 la valutazione degli apprendimenti dovrà essere coerente con il PDP. Per gli alunni con BES non certificati e con PDP si applica quanto previsto nei casi di DSA

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PIA)

Il consiglio di classe **in sede di scrutinio** individua, altresì, le **attività didattiche eventualmente non svolte** rispetto alle progettazioni di inizio anno e **i correlati obiettivi di apprendimento** e li inserisce in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)**

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO

- ❑ Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato
- ❑ **costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020**
- ❑ integrano, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque **proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021**
- ❑ sono realizzate attraverso **l'organico dell'autonomia**, adottando ogni forma di **flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali** → **criterio per la scelta dei progetti?**

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020 PERCORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI

Per coloro che frequentano i percorsi di istruzione per gli adulti presso i CPIA, ivi compresi i percorsi attivati presso gli istituti di prevenzione e pena, la valutazione finale degli apprendimenti è effettuata, ai sensi della presente ordinanza, tenendo conto del **Patto formativo individuale e sulla base delle attività didattiche svolte anche a distanza.**

ORDINANZA N.11 DEL 16.05.2020

SITUAZIONI PARTICOLARI

- ❑ Gli **esami di idoneità** per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici e gli **esami integrativi** per l'ammissione alla frequenza di classi intermedie della scuola secondaria di secondo grado sono **svolti in presenza entro il 1° settembre 2020**, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11 del Decreto legislativo.
- ❑ Per gli alunni che siano stati oggetto di **rientro anticipato da esperienze di mobilità internazionale individuale**, il consiglio di classe, al fine di procedere al riallineamento del percorso dell'alunno con quello della classe di appartenenza, **tiene conto degli apprendimenti e delle competenze trasversali e interculturali acquisite** nel corso dell'esperienza all'estero, **anche se non certificate formalmente** dalla scuola di provenienza, individuando forme e strumenti per procedere alla loro valorizzazione e formale definizione, **valutando la possibilità di redigere il piano di apprendimento individualizzato per l'eventuale recupero e integrazione degli apprendimenti**
- ❑ Per gli alunni che frequentano **corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura** lo scrutinio finale è a cura dei docenti dei corsi ospedalieri, ovvero dei docenti di classe in base al **periodo di frequenza temporalmente più rilevante**, tenuto conto di quanto disposto dagli articoli 3, 4 e 5 della presente ordinanza. Le modalità di valutazione di cui al presente comma si applicano anche ai casi di **istruzione domiciliare**.

MODELLO DI PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (PAI) EX ART 6 OM 11 DEL 16.05.2020

STUDENTE _____

CLASSE _____

	VOTO INSUFFICIEN ZA	MODULO/UNITA' DIDATTICA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (vedi programmazione dei Dip. Disciplinari)	STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RELATIVI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
DISCIPLINA _____				☐ Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ Studio domestico ☐ Peer teaching ☐ Altro
DISCIPLINA _____ —				☐ Corso di recupero ☐ Sportello didattico ☐ Studio domestico ☐ Peer teaching ☐ Altro

MODELLO DI PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PIA) EX ART 6 OM 11 DEL 16.05.2020

CLASSE _____

	MODULO (argomento/titolo)	AZIONI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TEMPI DI SVOLGIMENTO (periodo/mese)	N. ORE PREVISTE
DISCIPLINA _____	1)	○ DA SVOLGERE ○ DA INTEGRARE			
	2)	○ DA SVOLGERE ○ DA INTEGRARE			
DISCIPLINA _____	1)	○ DA SVOLGERE ○ DA INTEGRARE			
	2)	○ DA SVOLGERE ○ DA INTEGRARE			

Grazie dell'attenzione